

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ №162
Протокол № 1 от 28.08.24.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего МКДОУ №162
А.И.Черняева
Приказ № 32 от 27.08.24



Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162» города Кирова
на 2024-2025 учебный год

Киров
2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №162» города Кирова (далее МКДОУ №162 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ООП ДО ДООУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей, интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведённое на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ходе ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения,

музыкально – художественной и познавательно – исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (зарегистрированного в Минюсте России 28.05.2013 №28564), Постановление от 15.05.2013 №26.

В младшей и средней группе ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трёх. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводится физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыкальные занятия.

В МКДОУ №162 не проводится ООД с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально – организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослыми и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

1. Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма;
2. самостоятельные игры в первой половине дня;
3. подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
4. самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;
5. подготовку к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (2 половина дня);
6. игры перед уходом домой;
7. подготовку к образовательной деятельности;
8. личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Развивающая предметно – пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 2-7 лет в процессе образовательной деятельности

Образовательные области	Виды деятельности	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе																		Самостоятельная деятельность детей					
		Организованная образовательная деятельность																							
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет ЗПР		6-7 лет ЗПР		5-6 лет ОНР		6-7 лет ОНР		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
		н	г	н	г	н	г	н	год	н	год	н	г	н	г	н	г	н	г						
Физическое развитие	Физическая культура																			2	62	2	62	2	66
	Физическая культура на прогулке	1	31	1	31	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	+	+	+	+	+	
	Коррекционная ритмика (группы 5-6 лет ЗПР, 6-7 лет ЗПР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Речевое развитие	Развитие связной речи	1	31	1	31	1	33	1	33	1	33	2	66	1	33	1	33	1	33	+	+	+	+	+	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33	-	-	3	99	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
	Логопедическое занятие (группы 5-6 лет ОНР, 6-7 лет ОНР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	165	5	165	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей																		+	+	+	+	+	
Социально – коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей																		+	+	+	+	+	
	Нравственное воспитание	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей																		+	+	+	+	+	
	Культура поведения	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей																		+	+	+	+	+	
	КТН	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей																		+	+	+	+	+	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	31	1	31	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66	1	33	1	33	+	+		+	+	
	ФЭМП	1	31	1	31	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66	1	33	1	33	+	+		+	+	

Художественно-эстетическое развитие	Занятие с психологом	–	–	–	–	–	–	–	–	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	–	–	–	–	–
	Рисование	1	31	1	31	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	+	+		+	+
	Лепка	0,5	16	1	31	1	33	1	33	1	33	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	+	+		+	+
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	+	+		+	+
	Конструирование/ручной труд	В своб. деят-ти		0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	В свободной деятельности								+	+		+	+
Музыкальное развитие	2	62	2	62	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	+	+		+	+	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																								
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей																		+	+	+	+	+
Физическое развитие	Валеология	–	–	–	–	1	33	–	–	В ходе режимных процессов и в самостоятельной деятельности детей								+	+	+	+	+		
Общее количество ООД		10/311		11/342		11/342		13/428		13/428		15/494		17/593		16/527		16/527						

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.